

何长工：一生革命，半生从教

何长工，既是一位功勋卓越的革命家、久经沙场的军事家，又是一位文武兼备、治校育才的军事教育家。他“一生革命，半生从教”，在长期的革命岁月里，先后创办或参与组织领导多所军事学校建设，是我军院校教育的奠基人之一。

毛泽东要他办军校

“有军就有校，治军必治校。”1931年秋，在赣南苏区的毛泽东考虑办一所红军学校，以培养既知晓革命真理，又会治军打仗的人才。他把这个具有开创性的重任交给了红八军军长何长工和红三军团参谋长邓萍，并说国共合作时期有“黄埔”，我们应该有自己的“红埔”。

受命之后，何长工与邓萍及其他同志一道，仅用一个多月时间，就在瑞金建立起中央军事政治学校，接连办了6期（第一期后改称“红军学校”），培养造就了一大批红军干部，为反“围剿”作战和我军的发展壮大打下了良好的人才基础。

两年后，中央革命军事委员会决定在红军学校的基础上开办红军大学。年仅33岁的何长工又一次“扛”起革命重担，兴办起了我军第一所大学，并担任首任校

长兼政委。

创办军事教育的经历，使何长工对军校有一种特殊的情感和情结。1936年10月，三大主力红军会师不久，何长工一踏上黄土高坡，便要求到中国人民抗日红军大学学习。1937年1月，中国人民抗日红军大学改名为中国人民抗日军事政治大学，简称“抗大”。何长工进校时第一期已近尾声，不久他便转入第二期继续学习。

邀请八路军将领授课

1937年8月，何长工在抗大二期学习期满，后留校任队长。1938年12月13日，抗大一分校在陕西省延长县成立，何长工被任命为校长。“黄河之滨，集合着一群中华民族优秀的子孙。人类解放，救国的责任，全靠我们自己来担承……”1939年1月3日，抗大一分校3000余名学员，高唱着《抗日军政大学校歌》，在何长工等带领下，以“何纵队”为代号，浩浩荡荡从延长出发，经延水关渡口东渡黄河。他们翻山越岭，行程1000多公里，于1月21日到达山西省屯留县东故县村、岗上村一带，并驻扎于此学习生活半年多，开创了敌后办学的先河。

何长工把办学称作“唱好龙头戏”，认为只有办好学，有了人

才，才能好戏连台。他从适应敌后战斗环境和实际情况出发，按半年一期、军政科目比例六比四制定训练计划，着重于培训并提高学员的军事素质和指挥作战的水平。

当时的晋东南是八路军总部所在地，也是129师的驻地。岗上村与之相距不过十数里。第一分校不仅在物资供应、生活保障等方面得到总部的关照，更重要的是有宝贵的“师资”优势。何长工多次请朱德、彭德怀、左权等八路军总部领导莅临分校作报告或讲课，大大开阔了学员的视野。朱德差不多每周都要挤出时间来学校上一次课，并系统地讲授《步兵战斗条令概则》。开学时，著名的香城固战斗刚刚结束，相关战例自然成为学习的重要内容。129师386旅旅长陈赓应邀前来作关于长乐村急袭战的经验介绍，还有阳明堡、七亘村、神头岭、响堂铺等战斗的剖析。理论联系实际，学员们通过学习这些战例的精髓，掌握了开展敌后游击战争本领。

1939年6月，何长工等校领导还在东故县村举办了一次全校规模的竞赛大会，内容包括军事比武、政治学习竞赛、体育竞赛、文艺演出和武器展览等。为此，他还特地从总部炮兵团借来了日式山炮和炮兵指挥、观测器材等，用以增进学员们对火炮的感性认识。

用战斗保卫学习

1940年3月20日，抗大总校由延安东进，经晋察冀抗日根据地，到达山西武乡县蟠龙镇。4月，总校副校长罗瑞卿调任八路军野战政治部主任，滕代远接任，何长工则改任抗大总校教育长。11月4日，总校转战到河北邢台县浆水镇，并在该镇前南峪村一带安营扎寨。

抗大挺进华北敌后办学，培训了成千上万的优秀军政干

部。他们带领部队、民兵和广大群众，开展游击战和运动战，打得日伪军人仰马翻，魂飞胆丧。

日军对抗大非常憎恨，并下狠心要“消灭抗大”。侵华日军头目冈村宁次甚至扬言：“消灭了抗大，就是消灭了边区的一半”。1942年5月，日军下了血本对我太行抗日根据地八路军总部和抗大进行“扫荡”，分四路合击抗大总校驻地浆水镇。何长工与滕代远、张际春（抗大政治部主任）等抗大领导人，各带一部分人在反“扫荡”中与敌周旋，采取“敌进我退”的办法插到敌后，在同敌人两个多月的转战中，边战斗边学习，会同华北军民歼灭日伪军1.7万余人，彻底粉碎了日军的“拉网扫荡”，也在现实中学到并巩固斗争知识。

是年5月25日，八路军副参谋长兼前方指挥部参谋长左权牺牲，滕代远之后接替他的职务，何长工则接替滕代远任抗大总校代理副校长并主持工作。

1945年10月，何长工奉命率领抗大总校4000多名教职工及学员，于1946年2月到达吉林通化，组建东北军政大学。革命战争转入新的阶段，抗大至此光荣地完成了历史使命。

1947年10月，何长工从东北军政大学第一副校长调任东北军区军工部部长。在狠抓军工生产的同时，他依然不忘教育工作，创立了东北军工专门学校。

新中国成立后，何长工转战重工业、航空战线和地质领域，他仍把办学作为一项重要内容，相继创办了北京航空航天大学 and 北京、长春两大地质学院，在六个大行政区各建了一所中等地质专科学校；1956年又新建成都地质学院和增建四所中专等。

1987年12月29日，何长工因病在北京逝世，享年87岁。

据《党史博采》危春勇/文

唐代的“春秋假”

唐代时，中央官学体系日渐成熟，国子监、太学、四门学、弘文馆、崇文馆等各级官学建制完备，配套假期制度也趋于规范，形成田假、授衣假构成的核心假期。

田假便是唐代学生的“春秋假”，是古代农忙假的制度化延续。《新唐书·选举志上》明确记载：“每岁五月有田假”。五月正值麦熟丰收，田假主要让学子返乡协助收割小麦、打理农田，规定时长十五日，若家乡气候、农时不同，可按实际耕种情况灵活调整。但朝廷假期管理严格，学子无故逾期不归，将面临被除名的处罚。

授衣假则对应唐代“秋假”，由国子监统一规定在每年九月，国子学、太学等官办学校的学子与教职人员均可享受。假期时长同样十五日，往返路程时间另行核算，不计入假期。其设立初衷是让学子返乡领取御寒冬衣，为寒冬做准备，假期名称源自《诗经·豳风·七月》“七月流火，九月授衣”的传统农事习俗，既契合霜降前后天气转寒、筹备衣物的时节规律，也饱含朝廷对学子生活的真切关怀，尽显民生温度。后世常将农历九月称作“授衣月”。

据《西安晚报》金戈/文

