

网络课堂 您体验了吗(之三)

互动话题

主持人开场白:如今,老年人的学习需求、学习场景在经历一场升级。在这个过程中,老年人要警惕部分知识付费课程套路,才能通过学习收获知识和快乐。

嘉宾出场

张治安:网上学书法

我“蹭”了不少网课,获益最多的是田蕴章老师的书法课。田蕴章是我国著名书法家,曾执教于南开大学,网上有许多他的书法课,大多可以免费观看。

在工作和生活中,我最离不开的就是写字。我还当过几年刻字工,专职工作就是写字。在我工作、生活过的地方,街头板报、宣传标语,都留有我的笔迹。遗憾的是,我“写字”追求的只是正确、美观而已,心里完全没有“书法”的概念。听了田老师的课,我的字才逐渐进

人“法”的境界,作品也有幸登上了“大雅之堂”。章法、墨法、笔法是书法的基本要素,而笔法又是这些要素的核心,比如“必”字的行书笔顺,依次为撇、弯钩、上点、左右点,完全撇开了我以前的习字规则,写出来既顺手又美观。田老师边讲边演示,非常直观,既有理论又有实用技巧,让我从中领略到了中国书法的气韵之美,感受到了传统文化的魅力。每次听田老师讲课,我都会边欣赏、边感悟、边体会,享受着网课带来的收获和快乐。

李家琳:遇到对的老师

一天晚上,我浏览短视频时,刷到一条直播间的推荐视频,是一位博主(在互联网上分享内容的人)在讲家庭教育方面的内容。我进入直播间,像听老师讲课一样静静地听起来。博主讲到:“孩子不好,可能是家长没有做好引导,怪不得孩子,更不能怨恨孩子不争气……”这句话深深地触动了我。我想起过往教育孩子时的一些失误,开始反省:平时忙自己的事情,根本没把心思放在教育孩子上面;孩子问我问题时,我总是没有耐心,每次都是草率地

回答;孩子在我这儿,体会不到妈妈的温柔体贴。想想孩子的一言一行,仿佛在走我的老路。

能让我从自身找到原因,这个课就没白听。于是,我每天准时进入博主的直播间,认真听课,一一对照,再用行动改变自己。我懂得了父母要把孩子当作朋友对待,父母尊重孩子,孩子才会尊重父母。几年过去了,如今,我跟孩子相处越来越融洽,和谐的交流多了,家里的欢笑声多了,我别提有多开心了。听网课,遇到对的老师,就能受益匪浅。

潘志红:网络课堂新体验

有一次,我在公众号里看到“1元钱6天零基础写作入门”的消息,立刻有些心动。广告介绍说:“所教的课程是新媒体写作,小学水平都能学会,有写作模板,很多宝妈一边带娃一边写作,副业收入月入过万。课程跟不上,还能看回放……”我是文学爱好者,想着学学新媒体写作也不错,而且学费只有一块钱,即使被骗了,也没有多大损失。万一学会了,不就赚大了吗?禁不住诱惑,我报了名。

之后,我被拉进一个微信

群。从开课到结课6天时间,我很勤奋,跟着老师的节奏学习,坚持每天完成作业。但是我发现,自己并不能写出爆文(短时间内阅读量、评论数量多的文章)。老师说:“这只是基础入门课,还有高级班,任课老师都是写作高手,一对一教学,保证能写出爆文。”可是,面对近千元的学费,我犹豫了。即使老师给出优惠券,我也没有报名。第二天,群里有人嚷着要退学费,而老师却不答应。我庆幸自己当时很冷静,没有报名。

栾玉锁:没有免费的午餐

我喜爱摄影,很想通过网络学习更多的摄影知识。一天,我在网上看到一条免费学习摄影的消息,授课老师自称是本地一位资深摄影师,曾经获得全国摄影大赛的好成绩。于是,我报了名。老师组建了一个摄影微信群,把学员们都拉了进来,时不时地讲一些摄影知识。每次外出

采风,他都会在群里通知大家。学员们到景点练习拍照,老师在一旁指点;学员们把照片发到微信群里,老师一一点评。正当我感觉有些收获时,突然接到通知,网课要收费了。原来,免费只是个幌子。如果之前说是免费试听,或许我会交费继续学习。见学费标准不低,我只好退了群。

主持人发言

老年人要擦亮自己的眼睛,挑选靠得住的网课平台。选课前,不妨咨询一下周围的网课达人。

下期话题:城市更新 您的生活有变化吗

近年来,我国迎来了城市更新的热潮。从家门口的口袋公园、养老驿站、新地标,到地铁、生态环境提升等工程,政府不断在惠民生、补短板、谋发展上做文章,让人们能够享受更加健康、舒适、绿色的生活环境。本期话题,聊一聊您的生活有哪些突出变化吧!



有模有样

罗时东/摄



没吃饱

小外孙棒棒非常喜欢吃小饼干,于是我们有意识地控制,不让他吃多了。

一天中午吃饭时,棒棒吃着吃着突然停了下来,然后对我说:“姥爷,我不吃饭了。”我问他:“你怎么不吃了,是吃饱了吗?”棒棒赶紧说:“我还没吃饱呢。”我催促他:“你没有吃饱,还不快把剩下的吃完。”棒棒冲我笑了笑,说:“姥爷,我吃不下那么多了,就差一个小饼干的量了。”

王保训/文

本期乐游园答案:1.乍; 2.谢; 3.昊; 4.古; 5.景; 6.汕; 7.虫; 8.俾。



陪伴

郑双宝/作

育孙课堂 孩子“人来疯”怎么办

我的一位老朋友,有个四五岁的小孙子。小孙子十分聪明可爱,可就是有个“人来疯”的毛病。说轻了他不听,说重了他就哭鼻子,家长很头疼。

其实,低龄孩子大都好说、好动,更好表现自己,缺少自觉意识和情绪自控能力。家长应给他们一定的自我表现机会,引导他们在“表现”中增长智慧,规范言行,丰富情绪体验,不断得到成长。

家长可以在客人到来之前,叫孩子将“拿手”节目准备好,如唱歌、背诗等。告诉他们一些有关的注意事项,预祝他们“演出”成功。客人落座之后,家长可主动向客人介绍自家孩子的特长,启发客人产生观看孩子表演的兴趣,让孩子在掌声中闪亮登场。几个精彩节目演完,孩子的表现欲得到一定的满足和释放,家长可以小声对其提出要求,叫他们自己或和别人

去玩,告诉他们大人有话要说,不要打扰。一般来说,孩子都是通情达理的,会欣然同意。

小孩子大都喜欢热闹,希望别人知道他们的才能,希望可以引人注目。这本是件好事,是他们好强、好学、渴望与外界沟通交流的表现。当然,他们在自我表现中会有许多不尽如人意的地方,家长在表扬他们的同时,还要在恰当的时候(客人走后)纠正他们的不当之举。要教会孩子调节和控制情绪,培养孩子的情绪体验和礼仪规范,鼓励他们做个懂事知礼的孩子。

值得注意的是,家长对孩子的任何劝戒与批评,同样要讲尊重,要有爱心和耐心,要温和而不迁就,严肃而不粗暴,保护好他们的积极性。相信只要教育引导得法,孩子一定会逐渐改掉“人来疯”的毛病,变得更加懂事、有礼貌。

柯山/文

