

## 好家风

## 爱上阅读

“五一”假期,上大四的儿子放假回家。刚一进门,他就对我说:“爸爸,我考研成绩出来了,超过了分数线,你开心吗?”我笑着说:“开心,你真棒!”我想,儿子考研成绩优秀,这与他爱阅读的习惯有很大的关系。

我生长在农村,那时候家里条件有限,只上完初中就去当兵了。退伍回家后,我在乡镇中学一直从事宣传工作。因为吃过文化水平低的苦,所以,我坚信唯有读书才能改变命运。我阅读各种书籍,在提升自己的同时,也鼓励儿子多阅读,提升学习能力。

记得儿子上小学一年级的时,我就有意识地培养他的阅读习惯。每周,我都会带着儿子到书店去,读童话故事给他听,还让他看漫画以及学习一

些简单的字词。有时,儿子还与其他小朋友交流书中的故事。在这溢满书香的氛围中,儿子心中埋下了求知的种子。

儿子上初一时,学习成绩相对稳定,可到了初二第一学期,由于贪玩,考试成绩下滑了。我想了好多办法提高儿子的学习成绩,但效果都不大。有一天,我到书架上找资料,发现一本《钢铁是怎样炼成的》。这本书曾让无数阅读的人找到自信,奋力前行。我想,读这本书或许能有效。于是,我给孩子简单讲了讲《钢铁是怎样炼成的》,希望他仔细阅读。期中考试结束后,儿子从学校带回来一张奖状,他笑着对我说:“知道我为什么能从同学眼中的差生,成为期中成绩排到班级前五名的优生吗?”我说:“一定是你最近

刻苦学习,方法也用对了。”儿子说:“只说对了一半,更重要的是你给我看的《钢铁是怎样炼成的》,让我重新认识了自己,寻找到了奋斗的方向。”后来中考时,儿子考上我们当地的重点高中。此后,他刻苦学习,最终考上了理想的大学。

上大学后,学习压力变小了,儿子对自己的要求也变低了。每次放假回家,总能见到他在家打游戏。我没上过大学,不懂大学的学习情况,但是感觉儿子这种学习状况不好。我向心理专家咨询,专家说:“孩子喜欢玩,喜欢打游戏,如果立刻阻止,可能会影响他的学习心情,也会影响到父子的感情。”一天,我与一位青年作家聊天。这位作家向我讲述了他从下岗工人一步步成长,靠写作改变

命运的经历。当时我就想:“读书改变了这位作家的命运,正在上大学的儿子也只有通过读书才能改变命运。”于是,我从网上购买了几本这位作家写的书,拿给儿子看。儿子看完后对我说:“这位作家的作品写得真感人,我要向这位作家学习。”然后,儿子做出决定,报考研究生。

阅读是通往美好明天的桥梁,引领我们迈向充满希望和机遇的灿烂人生。愿每一位年轻人,都能培养起阅读的习惯,在知识的海洋中汲取智慧和力量,开拓自己的视野,创造光明的未来。

房春东/文  
编辑提醒:本版长期征集“好家风”稿件,要求通过故事体现好家风在两代甚至几代人之间的传承。

## 育孙歌谣

## 小蚂蚁

许江帆

小蚂蚁,穿黑衣,排队走路好整齐。你碰我,我碰你,一个一个传信息。趁着今天天气好,大伙齐心搬粮去。



## “白领”与“蓝领”

一天,孙子与两个小伙伴一起在我家做游戏。突然,孙子不小心碰倒了写字桌上的墨水瓶,蓝色的墨水溅到了儿子的白衬衣上。我大声呵斥孙子:“新买的衬衣,被你糟蹋成这样,真是太不像话了……”孙子吐吐舌头,小声说:“幸亏是溅到了衣袖上,没有溅到衣领上,要不然老爸会更不高兴的。”

我大惑不解地问:“衣袖、衣领又有什么区别呢?”

孙子笑着说:“当然不一样啊!老爸原来在公司从事设备维修工作,是典型的‘蓝领’。后来,老爸得到了公司的重用,从事技术开发工作,成了不折不扣的‘白领’。要是墨水溅到衣领上,白色的衣领就会变成蓝色。老爸好不容易从‘蓝领’变为‘白领’,要是我一不小心又将他从‘白领’变成了‘蓝领’,他能高兴吗?”

苏应纯/文

## 回乡见闻

前几天,老家鹿泉市北白沙村有传统庙会,女儿开车带我回家一游。

庙会上人很多,有卖小吃的,有卖杂货的,还有很多唱戏的,人来人往,热闹非凡。在一个十字路口西侧,有一处门脸上挂着“北白沙村老年食堂”的牌匾。我们推门而入,见室内桌椅摆放整齐,厨师们正忙着做午餐,饭菜的香味已经飘出来了。我们出门时,遇见了85岁的齐嫂。齐嫂说:“我是来打午饭的。咱们村给

老年人办了一件好事,75岁以上的每餐自费一元钱,90岁以上的吃饭免费。”齐嫂又说:“村办老年食堂可是件大好事,解决了老年人的吃饭问题。不能来的,还给送上门……”

聊着聊着,又来了几位打饭的老人,他们笑容满面,精神矍铄。有人跟我打招呼:“老弟!看看咱村的新面貌吧,环境好,风景美。咱们赶上好时代了!”这次回乡所见所闻,真让我为乡亲们高兴。

康昌清/文

孩子们来,享受亲情;不来,享受清静!



智慧

于昌伟/作

## 我成了“追星族”

前年年底退休后,我参加了当地文化馆组织的公益合唱培训班。我爱唱歌,但是从来没有跟老师学过。上课第一天,我很早就来到教室,却发现只有我一个男生,顿时有些局促不安。

门开了,一个人走进来了。她温文尔雅,长发细腰,眼角带着笑意。她就是倪老师。

倪老师讲课不紧不慢,很会把控讲课氛围。她见我有点儿紧张,就让我试唱。倪老师说:“你嗓子很好,千万不要浪费好嗓子。”听到倪老师的表扬,我很开心,很快就消除了紧张情绪。

有一次,倪老师教我们唱《我和我的祖国》,而后准备参加演出。这首歌很适合我的音域,我暗想:“这次要在全班同学面前露一手。”我试唱完,倪老师却说:“有一些跑调,个别音不准。”我听了,心里拔凉拔凉的。心里不开心,我脸上的表情就有所显露。倪老师看到了,冲我微微一笑,继续教课。

下课后,倪老师让我留下。她坐在钢琴前,微笑着问我:“学习唱歌有没有不适应啊?”我局促不安,不知怎么回答。倪老师又问:“男声音调比女声高昂,你可是我们合唱班里的灵魂哦!”我听了,不禁脸红发热。倪老师说:“同学们要参加演出,你要加油哦!”我点点头。接着,倪老师纠正了我试唱中那几个不准的音,让我练唱,一遍又一遍。

我很喜欢听倪老师讲课,她经常把生活中的感悟贯穿在讲课中,让我们能理解生活,乐观面对生活。倪老师经常说:“歌唱是一种积极的状态。大家来学唱歌,不是为拿什么证书,考什么职称,也不是为了搞什么比赛,就是因为喜欢唱歌。”每次上完课,我的心情都会愉快好几天。

我喜欢唱歌,我喜欢倪老师,我喜欢这样的日子。倪老师就是我歌唱路上的明星,照亮我,引我前行。

张纳新/文



五朵金花

梅方明/摄



中国邮政总局 人民日报 中国网络电视台